

# **Rules for all divisions**

 While palm cards are permitted, students who use them will not be awarded higher than a Bronze Award.

Culturally appropriate greeting and farewell to be used.

Judges will consider use of language, pronunciation, delivery and non-verbal gestures.

Students are at different levels in their language ability, so either  $\Omega$  form or  $\Box \sqcup \Box$  form is acceptable. Judges are to please accept both and not give any extra points for either form.

### Secondary Korean Year 7 Division Speech



- 1. 안녕하세요. 만나서 반가워요.
- 2. 저는 name 이에요/예요.
- 3. School name 7 학년이에요.
- 4. 그리고 저는 age 살이에요.
- 5. Suburb/town 에서 살아요.
- 6. Thing liked 을/를 좋아해요.
- 7. 우리 가족은 number 명이에요.
- 8. Family member 이름은 family member 's name 이에요/예요.
- 9. Family member's name 은/는 adjective 해요/요.
- 10. Family member 의 취미는 hobby 이에요/예요.
- 11. Family member 는 thing 을/를 좋아해요.
- 12. 저는 family member 하고 같이 activity 을/를 해요.
- 13. 감사합니다.

Secondary Korean Year 8 Division Speech



- 1. 안녕하세요. 만나서 반가워요.
- **2.** 저는 name 이에요/예요.
- 3. School name 8 학년이에요.
- 4. 아침 time you get up 에 일어나요.
- 5. 아침 식사로 food item 을/를 먹어요.
- 6. 그리고 time you leave 에 학교에 가요.
- 7. 학교에서 subject name 하고 subject name 하고 subject name 을/를 공부해요.
- 8. subject name 을/를 좋아해요.
- 9. 하지만 subject name 은/는 안 좋아해요.
- 10. 학교에서 친구하고 같이 점심을 먹어요.
- **11.** Favourite lunch food 을/를 제일 좋아해요.
- 12. Favourite lunch food 이/가 맛있어요.
- **13.** 가끔 name of drink 을/를 마셔요.
- **14.** Time 부터 time 까지 activity 을/를 해요.
- 15. Activity 은/는 adjective 이에요/예요.
- **16.** Time 부터 time 까지 숙제를 해요.
- **17.** Subject name 숙제는 adjective 이에요/예요.
- 18. 이 것은 제 학교 하루예요.

Secondary Korean Year 9 Division Speech

- 1. 안녕하세요. 만나서 반가워요.
- 2. 저는 name 이에요/예요.
- 3. School name 9 학년이에요.
- 4. 오늘은 우리 친구에 대해 이야기를 해요.
- 5. 우리 친구의 이름은 name of friend 이에요/예요.
- 6. 친구는 adjective 해요/요.
- 7. 친구는 age 살이고, month of birthdate 생일이에요.
- 8. 친구의 취미는 name of hobby 이에요/예요.
- 9. 우리 친구와 같이 자주 activity 을/를 verb.
- 10. Three sentences about the activity they do together.
- 11. 친구의 가족은 number 명이에요.
- 12. Three sentences about your friend 's family.
- 13. Friend's name 은/는 좋은 친구예요.
- 14. 감사합니다.



### Secondary Korean Year 10 Division Speech



- 1. 안녕하세요. 만나서 반갑습니다.
- 2. 저는 고등학교 number 학년 first name 입니다.
- 3. 오늘 season 방학에 대해 이야기를 합니다.
- 4. 작년 (or time period e.g. two years ago etc ...)에 person 하고 같이 place 에

갔습니다.

- 5. Place  $e^{t}$  adjective a adjective.
- 6. place 에서 name of food 을/를 먹었습니다.
- 7. Name of food  $e^{-\frac{1}{2}}$  past adjective.
- 8. Place 의 유명한 음식은 name of food 입니다.
- 9. 그리고 유명한 음료수는 name of drink 입니다.
- 10. Place 에는 attraction 이/가 있습니다.
- 11. Attraction 은/는 adjective.
- 12. Place 에서 activity 를 past tense verb.
- 13. Past adjective.
- 14. 가장 좋아하는 attraction 은/는 name of attraction 입니다.
- 15. Four sentences about your favourite attraction.
- 16. 올해 transportation(으)로 destination 에 가고 싶습니다.
- 17. Place 에서 activity 를 하고 싶습니다.
- 18. 아주 즐겁습니다.
- 19. 정말 기대하고 있습니다.

Secondary Korean Year 11 Division Speech



Describe one of the following :

- Future Plans
- Technology
- Korean Culture

[NOTE] Your speech must be between 4 minutes – 4 minutes and 30 seconds.

Secondary Korean Year 12 Division Speech

Describe one of the following :

- Social Issues
- Korean Culture
- Environment

[NOTE] Your speech must be between 4 minutes – 4 minutes and 30 seconds.

Secondary Korean Junior Background Speakers Division (Yr 7 – 8)



### Describe one of the following :

- Your family
- Your school (e.g., favourite subject, etc.)
- Your friend

[NOTE] Your speech must be between 1 minute and 30 seconds – 2 minutes.

Secondary Korean Junior Background Speakers Division (Yr 9 – 10)

#### Describe one of the following :

- Your pet
- Your hobby
- Your weekend

[NOTE] Your speech must be between 1 minute and 30 seconds – 2 minutes.

Secondary Korean Senior Background Speakers Division (Yr 11 – 12)

#### Describe one of the following :

- Social Issues
- Korea's Influence on the World
- Travel

[NOTE] Your speech must be between 4 minutes – 4 minutes and 30 seconds.