

Speech: Students should start the speech with their name, school and year level and then the title of their speech if in Year 10-12.

Questions: Two questions in Junior Division and Three questions in Years 10, 11, 12 will be asked at the completion of the speech.

Conditions:

* Speeches must be the original work of the contestant (i.e. written by the student, may have assistance limited to the correction of minor grammatical errors or fluency).
* Students who have competed in previous contests should not use the same speech presented in previous years. The speech title should be noted on the Registration Form.
* Props and costumes may not be used. However, presentation and delivery are still important factors in the adjudication of each contestant.
* Palm cards are allowed but are not adviable.
* Parents are welcome to accompany their child into the judging room. In the case of a parent who is also a teacher, the relevant convener must be consulted.

# Year 10-12 French Speeches

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YEAR LEVEL TOPICS** | **TOPICS****(Choose one)** | **LENGTH OF SPEECH****(Minimum - Maximum)** |
| **10** | **Holidays Food Shopping****Free Time** | **Between 2 and 2,5 minutes** |
| **11** | **Health/ Stress Entertainment****Travel** | **Between 2 and 2,5 minutes** |
| **12** | **The Future The Media Social Issues** | **Between 2,5 and 3 minutes** |

**Year 9 French Speech**

Bonjour Monsieur/Madame.

Je m’appelle .

Je suis et *(describe yourself)*. J’habite à *(suburb only) avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( say who you live with).*

J’habite dans (*a small/ big house/ appartment).* Il y a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chambres ( how many), un salon, une salle à manger, une cuisine, une salle de bain. Nous avons un joli jardin devant/ en arrière. *( Add more or delete according to your own home description using adjectives)*

Je vais maintenant décrire ma chambre.

Ma chambre est spacieuse/ minuscule et parfois/ souvent propre/ sale.

Il y a un grand/ petit lit qui se trouve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( *use preposition of place*)

(Include some more details about furniture and its placement in your room in the space below).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les murs de ma chambre sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Describe walls’ colour)*

Le sol de ma chambre est en bois/ il y a une moquette/ un tapis. ( *describe the floor*)

Je partage/ ne partage pas ma chambre avec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( do you share it)

Le soir, j’aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( mention two things you do in your bedroom).

J’aime beaucoup/ Je n’aime pas ma chambre.

Merci de m’avoir écouté.

*(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)*

# Year 8 French Speech

Bonjour Monsieur/Madame.

Je m’appelle .

J’ai ans et mon anniversaire c’est le . J’ai les cheveux et .

J’ai les yeux .

Je suis et *(describe yourself)*. J’habite à *(suburb only)*.

J'ai frère(s) et j’ai soeur(s). OR

Je n'ai pas de frère / Je n'ai pas de soeur.

Mon frère/ ma soeur s’appelle . Il/Elle a ans.

Il/Elle a les cheveux et les yeux . Il/Elle est et *(describe them).* Je suis en huitième année à *(name of school)*. *(Name of school)* est une grande/ petite école.

Il y a environ élèves.

J’aime / Je n’aime pas l’école parce que . Après l’école je et

 *(select activities or sports).*

Au revoir.

*(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)*

# Year 7 French Speech

Bonjour. Je me présente.

Je m'appelle . J'habite à en Australie.

J'ai ans.

Mon anniversaire c’est le . Mon père s'appelle . Ma mère s’appelle .

J'ai frère(s) et j’ai sœur(s). OR

Je n'ai pas de frère / Je n'ai pas de sœur.

J'aime et (name 2 things you like).

Je n’aime pas et

(name 2 things you don’t like).

Le , je . Le , je . Le , je .

(Give 3 activities you like to do on different days of the week: eg Le lundi, j'aime faire de la pétanque)

Merci

Au revoir.

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)

# Year 6 French Speech

Bonjour.

Je m'appelle . Je suis . (nationality) J'ai ans (age).

J'habite à (where you live/suburb). Mon anniversaire c’est le (date). Ma couleur préférée c’est le (favourite colour). J'aime (name something you like). Je n’aime pas (name something you dislike). Dans ma famille Il y a personnes. (number of people in family).

J’adore le français. Merci.

Au revoir.

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)

# Year 5 French Speech

Bonjour.

Je m'appelle . J'ai ans. (age)

J'habite à . (where you live/suburb) J’aime . (name one thing that you like). Je n’aime pas . (name one thing that you do not like).

Mon anniversaire est en . (month only)

Ma couleur préférée c’est le . (favourite colour) Je joue au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sport) et je fais du/ de la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hobby).

 Merci.

Au revoir.

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)

# Year 4 French Speech

Bonjour.

Je m'appelle . J'ai ans (age).

J'habite à (where you live/suburb).

J'habite avec mon/ma/mes . (name the family members you live with)

J’aime (name one thing that you like).

Je n’aime pas (name one thing that you do not like).

Je compte : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix. Merci.

Au revoir.

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)